



## Zápis z 14. 10. 2020

### Mladší předškoláci

**Téma:** Podzimní plody a barvy

- 1) **Úvodní básnička** - *Je tu středa.*
- 2) **Rozpočítadlo** - Naše kočka strakatá měla 4 kořata, jedno černé, druhé bílé, třetí hnědé, roztomilé, a to čtvrté strakaté, po mamince okaté.
- 3) **Komunitní kruh** - *Barvy*, jaké znají děti barvy? Jakou Barvu mají nejradši? Kde se vyskytují všechny barvy pohromadě? Prohlížíme si knížku s názornými ukázkami.
- 4) **Hry** - Duha - skládáme z kamínků.
- 5) **Výtvarný kroužek** - Barevné listy - Rozpoznávání barev, procvičování jemné motoriky.
- 6) **Venku** - Čáp ztratil čepičku, jakou měla barvičku?
- 7) **Pohádka** - Dinosaurus POP.
- 8) **Podzimní plody** - Určování podzimních přírodnin - kaštan, žalud, šiška smrková, borovicová, modřínová, šípky, ořechy, jehličí, mech, kůra...
- 9) **Písničky** - Kaštánková, Maličká su, Ovčáci.
- 10) **Ukončovací básnička.**

### Nultý ročník

**Téma:** Ovoce a zelenina (Krtek)

- 1) **Literární výchova:** Honzíkova cesta - Kapitola Vajíčko, Pohádka Krtek a kamarádi, zápis do čtenářského deníku, nalepení pohádkových postav do celoroční hry.
- 2) **Komunikační výchova:** Povídání o ovoci a zelenině, co máme rádi, co nemáme rádi, druhy ovoce a zeleniny (povídání k pohádce o krtkovi).
- 3) **Grafomotorická cvičení:** Pracovní list - Ovoce, vykreslování počtu ovoce podle počtu teček, procvičení psaní čísel od 1 do 8.
- 4) **Hudební výchova:** Kaštánková, Maličká su, Okolo Hradce, Pásla ovečky...
- 5) **Venkovní aktivity:** zkoumání podzimní přírody.
- 6) **Podzimní plody:** poznávání podzimních přírodnin: šípky, kaštan, žalud, šišky, kůra, jehličí, mech...

**Domácí úkol** (dobrovolný): Hravá pastelka - strana 4, košík s ovocem.

### 1. třída

**1) Jazyková výchova** - Malíř podzim - Živá abeceda (žlutá) str. 36 a 37. Slova na M - kontrola domácího úkolu + pracovní list M. Pobyt venku - popis podzimní přírody, hledání věcí začínajících na písmeno P. Nové písmeno P - Živá abeceda (modrá) str. 38.

**2) Komunikační výchova** - pokračování rozhovorů o podzimu. Malíř podzim - Živá abeceda. Putování s Médou - Giulietta. Tvoření z kaštanů - popis výrobků.

**3) Literární výchova** - čtení z knihy Šmalcova abeceda - P.

**Domácí úkol:** Do sešitu nakreslit/napsat alespoň 3 věci začínající písmenem P. Živá abeceda (žlutá) str. 38, 39. Putování s Médou - Anaelle.

Úkol pro rodiče: Začít s dětmi číst knihu do čtenářského deníku.

### 2. třída

**1) Jazyková výchova** - opakování psaní velkých písmen, diktát a kontrola. Procvičování slov protikladných - antonyma, slovní hry venku. Slova stejného nebo podobného významu - synonyma, uč. str. 26 a prac. sešit str. 17, cv. 9. Vymyšlení a psaní vět.

**2) Komunikační výchova** - vyprávění - projekt Putování s Bobem a Bobkem - Silvinka. Rozhovory na téma cestování.

**3) Literární výchova** - čtenářská dílna - Čtení pro radost, hlasité čtení z Čítanky str. 16 *Větrný kohout* - rozbor textu.

**Domácí úkol:** Pracovní sešit str. 18, cv. 2.

Putování s Bobem a Bobkem - Natálka (pokusit se napsat alespoň 2 věty o prožitém týdnu s Bobem a Bobkem + možno přidat fotografii, obrázek apod.).

Dočíst českou knihu dle vlastního výběru a přinést zápis do čtenářského deníku + knihu.

Podklady pro zápis mají děti na začátku linkovaného sešitu.

### 3. třída

**1) Jazyková výchova** - opakování, vyprávění s osnovou - uč. str. 32. Diktát a oprava ve skupinkách. Kořen slova, předpona a přípona - procvičování hrou, práce ve dvojicích, skládání papírového puzzle. Skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě - uč. str. 36. Obojtné souhlásky - b, f, l, m, p, s, v, z - písnička.

**2) Komunikační výchova** - vyprávění - projekt Putování s Žerykem - Evelínka. Rozhovory na téma cestování. Význam slov a rozšiřování slovní zásoby - uč. str. 34 *Pět lízátek*.

**3) Literární výchova** - čtenářská dílna - Čtení pro radost, hlasité čtení z Čítanky str. 24 *Bajky* - vymyšlení názvu. Karel IV. - poslech z CD Hurvínkovy staré pověsti (<https://www.youtube.com/watch?v=JfwHAUifrgw>), diskuse.

**Domácí úkol:** Pracovní sešit str. 19, cv. 8.

Putování s Žerykem - Hynek (pokusit se samostatně napsat alespoň 4 věty o prožitém týdnu s Žerykem + možno přidat fotografii, obrázek apod.).

Dočíst českou knihu dle vlastního výběru a přinést zápis do čtenářského deníku + knihu.

Podklady pro zápis mají děti na začátku linkovaného sešitu.

#### 4. třída

**1) Jazyková výchova** - shrnutí opakování vyjmenovaných slov se zaměřením na vyjmenovaná slova po V a Z. Diktát. Jazyková olympiáda. Stavba slova - kořen, předpona a přípona. Procvičování z učebnice str. 27/20. Slova příbuzná. Hra papírové puzzle - skládání rozstříhaných částí slov.

**2) Komunikační výchova** - popis obrázku.

**3) Literární výchova** - čtenářský deník, žánr, správný výběr knihy, seznámení se školní knihovnou, čtení vybrané knihy, diskuse o vybraných knihách.

**4) MČS** - Keltové a doba železná. Život a doba Keltů. Keltové válečníci, řemeslníci, zemědělci a chovatelé. Keltské symboly a mytologie. Co nám po sobě zanechali - keltský původ zeměpisných názvů. Na motivy učebnice - kapitola 2.

**Domácí úkol: JV** - PS1 str. 12 cv. 12, PS1 str. 13 cv. 2, PS1, str. 15 cv.7; **MČS** - pracovní list 2 - navrhni si vlastní symbol podle keltských motivů.

**LV:** dočíst během prázdnin česky psanou knihu a přinést čtenářský deník.

#### 5. třída

**1) Jazyková výchova** - opakování, stavba slova, vzory mužského rodu, přímá řeč, její zápis a tvorba, převádění řeči přímé na nepřímou, - í v zakončení přítomného a budoucího času u sloves, shoda přísudku s podmětem v přičestí minulém, mluvnické kategorie u sloves, způsob podmiňovací. Olympiáda z českého jazyka.

**2) Komunikační výchova** - popis obrázku, rozšiřování slovní zásoby.

**3) Literární výchova** - čtenářský deník, žánr, správný výběr knihy, seznámení se školní knihovnou, čtení vybrané knihy, diskuse o vybraných knihách.

**4) MČS (dějepis)** - opakování, husitství, Jagellonci, nástup Habsburků.

#### Domácí úkol:

**JV:** 5 vět se slovesy v podmiňovacím způsobu na téma Co bych dělal(a), kdybych dokázal(a) cokoli na světě.

Dokončit druhou stranu pracovního listu na stavbu slova, kdo nemá, tak celý - v bodu jedna stačí vytvořit 3 slova.

**LV:** Dočíst během prázdnin česky psanou knihu a přinést čtenářský deník.

**MČS:** vytvořit komiks ze života Jana Husa (alespoň 4 obrázky).